}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Benjamin Ruiz, Cristian Mansilla, Matias Soto** |
| --- | --- |
| Rut | **21.475.280-8, 19.149.962-K, 21.212.647-0,** |
| Carrera | **Ingeniería en Informática** |
| Sede | **Puerto Montt** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | Krino Insight |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | Las áreas de desempeño del presente proyecto tienen que ver con las áreas de: inteligencia artificial, utilizando modelos LLM para la revisión y retroalimentación de las evaluaciones realizadas por los estudiantes; modelamiento, consulta y programación de base de datos; desarrollo web de manera full stack, utilizando endpoints de API para traer la información desde la base de datos. Además, se utilizará una metodología tradicional para el desarrollo del presente proyecto, considerando las habilidades obtenidas en la asignatura de Gestión de Proyectos Informáticos. |
| Competencias | * Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización. * Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. * Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria. * Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | Krino Insight es un sistema destinado a agilizar la corrección de evaluaciones de estudiantes mediante el uso de IA, los docentes adjuntan la evaluación junto a la pauta y el sistema realiza el procedimiento de evaluación mediante la métrica de la pauta. Teniendo una relevancia laboral para mejorar los procedimientos de evaluación en las asignaturas de las carreras, aplicando a todas las distintas sedes del Duoc UC.  La relevancia para el campo laboral de mi carrera radica en la aplicación práctica de tecnologías emergentes como la IA para resolver problemáticas reales dentro del entorno educativo. Esto no solo contribuye a la innovación tecnológica dentro de las instituciones académicas, sino que también responde a la demanda actual del mercado laboral por soluciones automatizadas y eficientes en la gestión de procesos.  El proyecto se sitúa específicamente en el contexto de Duoc UC, una institución con múltiples sedes a nivel nacional, caracterizada por una alta matrícula y una fuerte orientación hacia la formación técnica y profesional. Su implementación impactaría directamente en el cuerpo docente de todas las sedes, así como indirectamente en los estudiantes, quienes recibirán sus resultados con mayor rapidez y precisión.  El aporte de valor de Krino Insight es significativo: reduce la carga administrativa de los docentes, mejora la calidad y consistencia de las evaluaciones, y permite una retroalimentación más oportuna. A nivel organizacional, se traduce en una mejora en los procesos internos y en la experiencia educativa de los estudiantes, alineándose con los objetivos estratégicos de eficiencia e innovación institucional. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | El sistema corresponde a un producto autónomo, diseñado como una plataforma web con integración de agentes de inteligencia artificial, cuyo propósito es asistir a los docentes en la corrección automatizada y supervisada de pruebas y proyectos académicos. Las funciones están orientadas a automatizar tareas repetitivas (corrección de evaluaciones), proporcionar retroalimentación preliminar (revisión por IA) y facilitar la gestión de evaluaciones.   * Carga de Evaluaciones: El Docente puede cargar manualmente evaluaciones (en formato digital) de forma individual o en conjuntos, esta se asignará a los alumnos automáticamente según el nombre del archivo siguiendo un formato (usuario\_estudiante.py). * Corrección de Evaluaciones Asistida por IA: La inteligencia Artificial procesa la evaluaciones aplicando los criterios/puntos definidos en la rúbrica y generan un primer análisis que incluye Asignación de puntajes preliminares y generación automática de retroalimentación. * Revisión y Edición del Docente: El docente podrá revisar los resultados generados por la Inteligencia Artificial, y en caso de no estar conforme, podrá ajustar los puntajes asignados y complementar la retroalimentación generada antes de entregar la evaluación a los estudiantes. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto nos ayuda a integrar un sistema más autónomo y eficiente para los docentes del Duoc UC, obteniendo la experiencia laboral de egreso a nuestra carrera y generando confianza con los futuros agentes.  Las competencias seleccionadas son necesarias para ofrecer un mejor sistema y una mejor construcción del mismo. Ya que la construcción de modelos de datos, gestión y arquitectónico nos ayuda soportar todos los requerimientos de la organización y resolver de una manera más ágil la problemática. |
| Relación con los intereses profesionales | Nuestros intereses profesionales están orientados al desarrollo e integración de Agentes Inteligentes, con un enfoque en la escalabilidad y modularidad de los sistemas para facilitar la organización, el mantenimiento y la evolución del código. Asimismo, nos interesa la resolución de problemas reales mediante soluciones tecnológicas, ya que consideramos que la ingeniería de software debe aportar directamente a contextos prácticos.  En este sentido, el Proyecto APT se relaciona estrechamente con dichos intereses. Por un lado, nos permite aplicar conocimientos en el desarrollo de plataformas web, abordando aspectos de definición de arquitecturas, uso de metodologías de trabajo colaborativas y despliegue continuo (CI/CD). Por otro lado, incorpora la integración de agentes inteligentes en un contexto real: la revisión automatizada de evaluaciones académicas, un problema que hemos identificado de primera mano como un proceso que puede resultar lento y demandante para los docentes debido a la gran carga de trabajo que enfrentan.  Realizar este Proyecto APT contribuye a nuestro desarrollo profesional porque nos brinda la oportunidad de consolidar competencias técnicas en desarrollo web y en la integración de inteligencia artificial dentro de sistemas modulares y escalables. Además, fortalece nuestra experiencia en la aplicación de metodologías de despliegue continuo, en el trabajo en equipo en proyectos complejos y en el diseño de soluciones tecnológicas con impacto real. En definitiva, este proyecto nos permite alinear nuestra formación académica con nuestros intereses profesionales, al mismo tiempo que aporta una herramienta innovadora en el ámbito educativo. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | Este proyecto está pensado en ser finalizado en 3 sprints, los cuales están pensados en ser realizados en dos meses. Esto quiere decir que, por cada mes, se deberá completar un sprint. El primer sprint comenzará el mes de septiembre, el segundo en octubre y el último en noviembre. Por cada sprint, cada estudiante deberá dedicar 60 horas al proyecto. Será necesario que cada estudiante cuente con un computador para poder realizar la programación del sistema a crear, además de datos necesarios para poder completar los diferentes requerimientos.  Este proyecto, al ser parte del programa de investigación de Duoc UC, contará con asistencia de docentes investigadores, los cuales podrán ser consultados si los estudiantes se encuentran con dificultades para poder avanzar con el desarrollo. Los principales problemas que se pueden encontrar en el proyecto es el cambio de tiempos y/o requerimientos a medida que pase el tiempo. Es por ello que será necesario plantear bien el alcance desde el inicio, y poder aterrizar las ideas que sean agregadas por los interesados. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | Describe el o los objetivos generales de tu trabajo. Estos representan las grandes metas del proyecto que realizarás, de manera que te servirán de guía para que, una vez finalizado todo el proceso, puedas contrastar el resultado con lo planificado y así ver en qué medida fue posible cumplirlo. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | - Implementar el modelo de inteligencia artificial: Mejorar los tiempos y agilizar los procedimientos de evaluación de los docentes mediante el análisis de las pautas.  - Diseñar la arquitectura del sistema: Definir los módulos necesarios para la carga de evaluaciones, pautas de evaluación y el procesamiento de los resultados.  -Desarrollar una interfaz intuitiva para la interacción de los docentes  Describe los objetivos específicos del proyecto. Estos permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| Describe cómo abordarás el problema o situación que se identificó anteriormente, señalando la metodología que se utilizará para cumplir con tu objetivo.  Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.  Para el desarrollo del proyecto "Revisor de Evaluaciones", el trabajo se abordará siguiendo las buenas prácticas y estándares de la industria, como IEEE 830, ISO9000 y PMI. La ejecución estará a cargo del equipo de estudiantes definido, quienes gestionarán el versionamiento y control de cambios del proyecto a través de Git para asegurar un desarrollo ordenado y con trazabilidad. Las condiciones necesarias para el buen término del proyecto incluyen el cumplimiento de los requisitos funcionales y no funcionales, así como la gestión de cambios y la entrega de los anexos técnicos especificados. |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad. | Señale el nombre de la tarea o actividad. | Describe la tarea o actividad. | Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas. | Escribe la duración de actividades o tarea. | Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas. | Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Describe actividades del punto anterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)